

BIBLIOGRAFÍA PROBAS LIBRES 2022

DEPARTAMENTO DE SERVIZOS SOCIOCULTURAIS E Á COMUNIDADE

DIDÁCTICA DA EDUCACIÓN INFANTIL

- Pozo Andrés, M^a del Mar et al. *Teorías e institucións contemporáneas de educación*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2004.
- Paniagua, Gema e Palacios Trigo, Jesús. *Educación infantil. Respuesta Educativa a la Diversidad*, Madrid, Alianza Editorial, 2006.
- Muñoz, Catalina e Zaragoza, Carmen. *Didáctica de la educación infantil*, Barcelona, Editorial Altamar, 2008.
- Sánchez Ramos, M^a Vanessa. *Didáctica de la educación infantil*, Madrid, Editex, 2018.
- Bartolomé Cuevas, Rocío e del Pozo del Val, Mercedes. *Didáctica de la educación infantil*, Madrid, Mc Graw Hill, 2013.
- Arranz Martín, M^a Luísa e García Torres, Cecilia. *Didáctica de la educación infantil*, Madrid, Paraninfo, 2011.

LEXISLACIÓN

- Decreto 226/2008 que regula o título de técnico superior en educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia. (DOG do 23 de xuño de 2009).
- Lei Orgánica 6/2006 da Educación (LOE).

- Lei Orgánica 8/2013 da Mellora da Calidade Educativa (LOMCE).
- Real Decreto 1630/2006, do 29 de Decembro, polo que se establecen as ensinanzas mínimas do segundo ciclo de educación infantil.
- Decreto 329/2005, de 28 de xullo, polo que se regulan os centros de menores es os centros de atención á infancia.

HABILIDADES SOCIAIS

- Torrego Seijo, Juan Carlos. *Mediación de conflictos en instituciones educativas. Manual para la formación de mediadores*. Madrid, Narcea, 2013.
- Jares, Xesús. *Educación y conflicto. Guía de educación para la convivencia*, Madrid, Popular, 2001.
- Roca, Elia. *Cómo mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional*, Madrid, ACDE, 2007.
- Gardner, Howard. *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*, Barcelona, Paidós, 1993.
- Goleman, Daniel. *Inteligencia emocional*, Barcelona, Kairos, 1996.
- Castillo, Silvia e Sánchez, Manuela. *Habilidades sociales*, Barcelona, Altamar, 2016.
- Ontoria Millán, Mercedes. *Habilidades sociales*. Madrid, Editex, 2018.
- Alonso Delgado, Salvador et al. *Habilidades sociales*. Madrid, Mc Graw Hill, 2013.
- Anghens, Roberto, Crespi Ruipérez, Paula e Muñoz García, Cristina. *Habilidades sociales*, Madrid, Paraninfo, 2011.

O XOGO INFANTIL E A SÚA METODOLOXÍA

- García, A., Lull, J. (2009): “El juego infantil y su metodología”. Editex. Madrid.
- Mateo, E. (2014): “ El juego infantil y su Metodología”. Macmillan Profesional.Madrid.
- Romero, V., Gómez, M (2016): “el jugo infantil y su metodología”. Altamar. Barcelona.
- Ruiz de Velasco Gálvez, A., Abad Molina, J. (2011): “El juego simbólico”. Editorial Graó. Barcelona.

- Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia. (DOG do 23 de xuño de 2009).
- Decreto 329/2005, de 28 de xullo, polo que se regulan os centros de menores es os centros de atención á infancia.
- DECRETO 354/2003, do 16 de setembro, polo que se regulan as ludotecas como centros de servizos sociais e se establecen os seus requisitos.
- DECRETO 50/2000, do 20 de xaneiro, polo que se refunde e actualiza a normativa vixente en materia de xuventude.

PRIMEIROS AUXILIOS (CS Educación Infantil)

- Consejo Europeo de Resucitación Cardiopulmonar- Consejo Español de RCP: <https://www.cercp.org/el-cercp/consejo-espanol-de-rcp>
- Ortega Pérez, A.: “Primeros auxilios”. Ed. Altamar: ISBN: 9788417144951
- Fernández Espinosa, Carlos Glez, Evangelina Pérez, M^oJosé Simón, Francisco Teijido.: “Primeros auxilios”. Ed. McGrawHill. (Mayo 2017) ISBN:9788448611866
- Asociación Española de Pediatría: Manual de primeros auxilios y RCP básica en pediatría: <https://www.aepap.org/actualidad/noticias-externas/manual-de-primeros-auxilios-y-rcp-basica-en-pediatria-del-061-de-galicia>
- López Delgado, E. y Reyes González, A.: “Primeros auxilios. Ciclo formativo: Educación Infantil”. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Manual de primeros auxilios - Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061
- Manual de primeros auxilios. Cruz ROJA.
- Manual Primeros Auxilios en bebés y niños. Cruz Roja.

APOIO DOMICILIARIO

- Salvador Hilario Alonso Delgado y otros. Apoyo domiciliario. Mc Graw Hill.
- José Carlos Cantón, José Antonio Neira. Apoyo domiciliario. Editex.
- M. Sorribas, C. Villuendas, E. Ramos. Apoyo domiciliario. Altamar.

APOIO Á COMUNICACIÓN

- M.^a Jesús Pino, Susana Albuerne .Apoyo a la comunicación. Mc Graw Hill.
- M. J. Esteva, R. M. Olivares, M. Gómez. Apoyo a la comunicación. Altamar.
- Ruth García Moya Sánchez. Apoyo a la comunicación. Paraninfo.

DESTREZAS SOCIAIS

- Castillo, S., Sánchez, M. Destrezas sociales. Ed. Altamar
- Lozano, J.L., Martínez, O., Romera, M^a del Mar, Destrezas sociales. Ed. McGraw Hill
- Jares, Xesús (2001). Educación y conflicto. Guía de educación para la convivencia. Madrid. Editorial Popular.
- D Goleman, Inteligencia emocional. Editorial Kairós
- H Gardner, Inteligencias múltiples. Ediciones Paidós

ORGANIZACIÓN DA ATENCIÓN A PERSOAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

- Sorribas, M. Organización de la atención a personas en situación de dependencia. Ed. Altamar
- Barutell Fernández, L., Almeida Sánchez, J. Organización de la atención a personas en situación de dependencia. Ed. McGraw Hill

- Cantón, J.C., Jiménez, N., López, E. A. Organización de la atención a personas en situación de dependencia. Ed. Editex.

LEXISLACIÓN

- Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. <http://www.boe.es/buscar/pdf/2006/BOE-A-2006-21990-consolidado.pdf>
- Real Decreto-Ley 20/2012, de 13 de julio, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de la competitividad. <http://www.boe.es/buscar/pdf/2012/BOE-A-2012-9364-consolidado.pdf>
- Real Decreto 174/2011, de 11 de febrero, por el que se aprueba el baremo de valoración de la situación de dependencia establecido por la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. <http://www.boe.es/boe/dias/2011/02/18/pdfs/BOE-A-2011-3174.pdf>
- Páxina web de Política Social da Xunta de Galicia, concretamente a información presente nos apartados “Discapacidad” e “Mayores y Dependencia”. <https://politicassocial.xunta.gal/es>

CARACTERÍSTICAS E NECESIDADES DAS PERSOAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.

- García, P., Jiménez, P., Osorio, M. Características y necesidades de las personas en situación de dependencia. Ed. McGraw Hill
- Cantón Hernández, J.C. Características y necesidades de las personas en situación de dependencia. Ed. Editex.
- Díaz, M.E., Reyes, R., Tello, M.J. Características y necesidades de las personas en situación de dependencia. Ed. Altamar
- Roesales Jiménez, J.J, Alonso Delgado, S.H. Características y necesidades de las personas en situación de dependencia. Ed. Síntesis.

LEXISLACIÓN

- Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. <http://www.boe.es/buscar/pdf/2006/BOE-A-2006-21990-consolidado.pdf>
- Páxina web de Política Social da Xunta de Galicia, concretamente a información presente nos apartados “Discapacidad” e “Mayores y Dependencia”. <https://politicassocial.xunta.gal/es>

ATENCIÓN HIGIÉNICA

- Diorki; García López, M^a. V.: “Higiene”. Ed. Santillana.
- Calvo Rey, F.; Tojo Fernández, B: “Atención higiénica”. Ed. McGrawHill.
- Ortega Pérez, A.: “Atención higiénica”. Ed. Altamar.
- Pérez de la Plaza, E.; Fernández Espinosa, A.M^a.: “Técnicas básicas de enfermería”. Ed. McGrawHill.
- Carlos Galindo Carrión, Concepción Romo Sánchez, Manuela Heredia, Agustín García, Regina Cardelús : “Técnicas Básicas de enfermería” ed. McMillan.

ATENCIÓN SANITARIA

- Coll, M^a L.; Mogollo, A.: “Atención sanitaria”. Ed. Altamar.
- Pérez de La Plaza, E. y col: “Atención sanitaria”. Ed. McGrawHill.
- Diorki: “Atención sanitaria”. Ed. Santillana.
- Pérez de la Plaza, E.; Fernández Espinosa, A.M^a.: “Técnicas básicas de enfermería”. Ed. McGrawHill.
 - Carlos Galindo Carrión, Concepción Romo Sánchez, Manuela Heredia, Agustín García, Regina Cardelús : “Técnicas Básicas de enfermería” ed. McMillan.

PRIMEIROS AUXILIOS (CM Atención a Persoas en Situación de Dependencia)



- Consejo Europeo de Resucitación Cardiopulmonar- Consejo Español de RCP: <https://www.cercp.org/el-cercp/consejo-espanol-de-rcp>
- Ortega Pérez, A.: “Primeros auxilios”. Ed. Altamar: ISBN: 9788417144951
- Fernández Espinosa, Carlos Glez, Evangelina Pérez, M^oJosé Simón, Francisco Teijido.: “Primeros auxilios”. Ed. McGrawHill. (Mayo 2017) ISBN:9788448611866
- Asociación Española de Pediatría: Manual de primeros auxilios y RCP básica en pediatría: <https://www.aepap.org/actualidad/noticias-externas/manual-de-primeros-auxilios-y-rcp-basica-en-pediatria-del-061-de-galicia>
- López Delgado, E. y Reyes González, A.: “Primeros auxilios. Ciclo formativo: Educación Infantil”. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Manual de primeros auxilios - Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061
- Manual de primeros auxilios. Cruz ROJA.
- Manual Primeros Auxilios en bebés y niños. Cruz Roja.

EXPRESIÓN E COMUNICACIÓN

- V.V.A.A. (2010). *Expresión y comunicación*. McGraw-Hill.
- V.V.AA” Autonomía personal y salud infantil”. Editorial Altamar
- V.V.AA (2015). *Expresión y comunicación*. Macmillan. Education.
- JUÁREZ,A E MONFORT,M.:”*Estimulación del lenguaje oral*” Madrid, Santillana.Madrid,1992
- SOTILLO, MARÍACOOOR. : “Sistemas alternativos de Comunicación” Editorial Trotto. Madrid, 1993.
- JUÁREZ,A E MONFORT,M: “*El niño que habla*”, CEPE, Madrid 1981
- ARGOS, J., (1998). *Educación infantil. Contenidos, procesos y experiencias*, Narcea, Madrid.
- CERVERA, J., (1991) *Teoría de la literatura infantil*, El Mensajero, Bilbao.
- COLOMER, T., (1999) *Introducción a la literatura infantil y juvenil* .Síntesis, Madrid.



- GRUPO PEONZA., (1995). *ABCdario de la animación a la lectura*, Asociación Española de Animación a la Lectura, Madrid.
- Angoloti, C.: *Cómic, títeres y teatro de sombras*, Editorial de la Torre, 2000, Madrid
- Grosso, J.: *canciones y ritmas para jugar*, Editorial Kapelusz, 1998, Buenos Aires.
- Lowenfeld, V. y Lambert, J.: *Desarrollo de la capacidad creadora*, Editorial Kapelusz, 1978, Buenos Aires.
- Luquet, G.: *El dibujo Infantil* Editorial Médica-Técnica, 1997, Barcelona.
- Pelegrín, A.: *Cada cual atiende su juego*. Editorial Cincel, 1999, Madrid.
- Sanuy, C.: *Musica maestro*, Editorial Cincel, 2003, Madrid.
- Stokoe, P.: *La expresión corporal y el niño*, Editorial Ricordi, 2003, Buenos Aires.
- Viera, A.: *Matemáticas y medio*, Editorial Díada, 1992, Sevilla.
- Aguado, G. (1995). *El desarrollo del lenguaje de 0 a 3: bases para un diseño curricular en la educación infantil*. Madrid. CEPE.
- Rollano, D. (2005). *Educación plástica y artística en Educación Infantil: una metodología para el desarrollo de la creatividad*. Madrid: Ideaspropias

ATENCIÓN E APOIO PSICOSOCIAL

· M^a MILIA DIAZ, M^a JOSÉ TELLO “Atención y Apoyo Psicosocial”. Ed. Altamar. Barcelona, 2007.

- RAQUEL GOMEZ, MIRIAM PALOMERO “Atención y Apoyo Psicosocial”. Ed. Santillana.

· Atención y apoyo psicosocial. Editorial paraninfo.

· Atención y apoyo psicosocial. J. C. Cantón Hernández. Editorial: Editex

· Atención y apoyo psicosocial. Editorial. McGraw-Hill

· Páginas web en Internet donde se puede consultar para aplicar o complementar o aprendido.

· <http://www.ceapat.org/> Centro Estatal de Autonomía Personal y ayudas Técnicas (CEAPAT).

- <http://cedd.net/> Centro Español De Documentación de la Discapacidad. (CEDD).
- <http://www.once.es/> Fundación ONCE
- http://sid.usual.es/colaboradores_internet.asp
- Instituto de Servicio de Información Sobre Discapacidad (SID)
- <http://www.cuidadoresdeancianos.com/cda/alteraciones.htm> Deterioro cognitivo.
- <http://www.demencias.com/>
- <http://www.demenciasen.org/Demencias>.
- <http://www.alzheimer>
- <http://www.insersomayores.csic.es/IMSERSO> para mayores

TELEASISTENCIA

- Teleasistencia..V.V.A.A. (2010). McGraw-Hill.
- Teleasistencia .V.V.A.A.(2013). Altamar.
- Teleasistencia. Pedro David Lara Martínez y Alicia García Vidales. Edit: CEP, SL.
- Páginas web en Internet donde se pode consultar para aplicar ou cumprimentar o aprendido.
 - http://www.juntadeandalucia.es/empleo/recursos/material_didactico/especialidades/materialdidactico_teleasistencia/#
 - <http://www.ceapat.org/> Centro Estatal de Autonomía Personal y ayudas Técnicas (CEAPAT).
 - <http://www.cruzroja.es/teleasistencia/es/>. Cruz Roja. Servicio de TA.
 - <https://www.coruna.es/servlet/>. Servizo TA domiciliaria. Servizos sociais

AUTONOMÍA PERSOAL E SAÚDE INFANTIL

- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA AS ESCOLAS INFANTÍS 0-3 FRONTE AO CORONAVIRUS E APLICABLE A CASAS NIÑO, PUNTOS DE ATENCIÓN Á INFANCIA, ESPAZOS INFANTÍS E LUDOTECAS - (Revisión: Agosto 2021)
- AA.VV. (2011). Comemos todos, comemos bien. El derecho a una alimentación saludable. Ed. Infantil. Unicef.

- AAVV. (2003). Estrategia mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeño. Organización mundial de la Salud.
- AAVV. (2011). La alimentación de tus niños y niñas. Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición. VV.AA” Autonomía personal y salud infantil”. Editorial Altamar
- VV.AA “Autonomía personal y salud infantil” Editorial McGraw
- BUENO, M. (1996). Crecimiento y desarrollo humano y sus trastornos. Ed. Ergón. Madrid.
- COMESSELLAS, M.J. (2001). Los hábitos de autonomía. Procesos de adquisición. Ediciones Ceac. Barcelona.
- DE ONIS M.; GARZA C.(2004).Nuevas gráficas de crecimiento de la Organización Mundial de la Salud basadas en lactantes amamantados. Ed. Ergón. Madrid.
- DOMINGUEZ ORTEGA, L.; DOMINGUEZ SANCHEZ, E (2014). Enseñar a dormir a los niños. Para que tus hijos no te quiten el sueño. Fundación Universitaria San Pablo CEU. Barcelona
- GASSÓ GIMENO, A. (2001). La educación infantil. Métodos, técnicas y organización. Ediciones Ceac. Barcelona.
- GONZÁLEZ, CARLOS. “Mi niño no me come” Editorial Booket
- JOVÉ, R.(2006). Dormir sin lágrimas. Ed. La esfera de los libros. Madrid.
- MARCHESSI, A.; CARRETERO, M.; PALACIÓS, J. (1983-85). La psicología evolutiva. Ed. Alianza. Madrid.

- Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia. (DOG do 23 de xuño de 2009).
- Decreto 329/2005, de 28 de xullo, polo que se regulan os centros de menores e os centros de atención á infancia.

Revistas especializadas o artigos relacionados

- Revista Aula de infantil .Editorial Grao
- Revista Infancia. Edit. Asociación de maestros Rosa Sensat.
- “Alimentación y educación saludable”. (nº 497- Marzo-abril). Cuadernos de Pedagogía. Madrid.

DESENVOLVEMENTO COGNITIVO E MOTOR

- APARICIO, J.J. (1989): La teoría del aprendizaje en la psicología evolutiva. En Alvaro Marchesi, Mario Carretero y Jesús Palacios: Psicología evolutiva; 1. Teorías y métodos. Madrid. Alianza.
- CARRETERO, M. y MADRUGA, J.A (1989): Principales contribuciones de Vygotsky y la psicología evolutiva soviética. En Alvaro Marchesi, Mario Carretero y Jesús Palacios: Psicología evolutiva; 1. Teorías y métodos. Madrid. Alianza.
- COLL, C. y GILLIÈRON, C.(1989): Jean Piaget: El desarrollo de la inteligencia y la construcción del pensamiento racional. En Alvaro Marchesi, Mario Carretero y Jesús Palacios: Psicología evolutiva; 1. Teorías y métodos. Madrid. Alianza.
- COLL, C. y MARTÍ, E. (1995): Aprendizaje y desarrollo: la concepción genético-cognitiva del aprendizaje. En Cesar Coll, Jesús Palacios, Álvaro Marchesi: Desarrollo Psicológico y educación, II. Madrid. Alianza. 60 reimpresión.
- GARCÍA MADRUGA, J.A. (1991): Desarrollo y conocimiento. Madrid. Siglo XXI
- LACASA, P. Y MADRUGA, J.A. (1992): Concepciones teóricas en psicología evolutiva: el psicoanálisis y el conductismo. En J.A. García Madruga y P. Lacasa: Psicología evolutiva, 1. Madrid. Uned.
- LACASA, P. Y MADRUGA, J.A. (1992): Concepciones teóricas en psicología evolutiva: contexto y desarrollo, En J.A. García Madruga y P. Lacasa: Psicología evolutiva, 1. Madrid. Uned.
- LACASA, P. Y MADRUGA, J.A. (1992): Concepciones teóricas en psicología evolutiva: Piaget y las teorías de la información. En J.A. García Madruga y P. Lacasa: Psicología evolutiva, 1. Madrid. Uned.
- LÓPEZ, F. (1989): Psicoanálisis y psicología evolutiva. En Alvaro Marchesi, Mario Carretero y Jesús Palacios: Psicología evolutiva; 1. Teorías y métodos. Madrid. Alianza.
- MARCHESI, A., PALACIOS, J, y CARRETERO, M. (1989): Psicología evolutiva: Problemas y perspectivas. En Alvaro Marchesi, Mario Carretero y Jesús Palacios: Psicología evolutiva; 1. Teorías y métodos. Madrid. Alianza.

- MARTÍNEZ ARIAS, M. ROSARIO (1989): Métodos de investigación en psicología evolutiva. En Alvaro Marchesi, Mario Carretero y Jesús Palacios: Psicología evolutiva; 1. Teorías y métodos. Madrid. Alianza.
- MEC,(2011): Materiales de Educación a distancia, Ciclo Superior de Educación Infantil.
- PALACIOS, J. (1991): Henri Wallon. En Alvaro Marchesi, Mario Carretero y Jesús Palacios: Psicología evolutiva; 1. Teorías y métodos. Madrid. Alianza.
- LÓPEZ, F. (1991): Psicoanálisis y Psicología Evolutiva. En Alvaro Marchesi, Mario Carretero y Jesús Palacios: Psicología evolutiva; 1. Teorías y métodos. Madrid. Alianza.
- PIAGET, J. (1969): Psicología y pedagogía. Barcelona: Ariel
- POZO, J.I. (1996): Teorías cognitivas del aprendizaje. Madrid. Morata.
- VILLALBA, C. (1993). Redes Sociales: Un concepto con importantes implicaciones en la intervención comunitaria. Intervencion Psicosocial. Revista sobre igualdad y calidad de vida.. Vol 2. España: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 2003. Pp 8 – 9.
- ALEXANDER, T., ROODIN, P. Y GORMAN B. (1991): *Psicología evolutiva*. Madrid. Pirámide.
- BARTOLOMÉ, R. y otros (1994): “Educador Infantil”. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid
- BARTOLOMÉ, R. y otros (1997): “Educación Infantil, I” McGraw-Hill. Madrid
- BOWER, T. (1984): *El mundo perceptivo del niño*. Madrid. Morata. 3ª ed.
- BUENO, M. y TORO, S. (1994): *Deficiencia visual. Aspectos psicoevolutivos y educativos*. Málaga. Aljibe.
- FODOR, E. y otros: *Todo un mundo de sensaciones*. Pirámide.
- MORALEDA, M.(1992). *Psicología del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud*. Barcelona. Boixareu Universitaria.
- PALACIOS, J. (1992): Desarrollo de la percepción y la atención en la primera infancia. En J.A. GARCÍA MADRUGA y P. LACASA (dir.): *Psicología evolutiva*. Vol. 1. Madrid. UNED.
- PALACIOS; J. (1993): Procesos cognitivos básicos. 1ª infancia en PALACIOS,J., MARCHESI, A. Y COLL, C.: *Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva*. Vol I. Madrid. Alianza.
- SOLER FIERREZ, E.: Educación sensorial en Varios: *Pedagogía de la Escuela Infantil*. Aula XXI. Madrid. Santillana.
- VARIOS (1995): *Deficiencia auditiva. Aspectos psicoevolutivos y educativos*. Málaga. Aljibe.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA SOBRE TRASTORNOS DEL DESARROLLO AUDITIVO:
 - 1.American Academy of Pediatrics, Committee on Psychosocial Aspects of Child and Family Health. Guidelines for Health Supervision II. Elk Grove Village, 1988.
 - 2.Bluestone CD. Sordera. En: Nelson. Tratado de pediatría, XIVª ed., 1992: 1.945-1.952.
 - 3.Bustos G. Protocolos de actividades preventivas en la infancia y la adolescencia. FMC 1995; 2 (Supl. 1).
 - 4.Joint Committee on Infant Hearing. Informe sobre la posición en 1994 del JCIH Pediatrics (ed. esp.) 1995; 39 (1).
 - 5.Kuhl PK. Linguistic experience alters phonetic perception in infants by six months of age. Science 1992; 255: 606-608.
 - 6.Manrique et al. Grupo multicentrico de detección precoz de la hipoacusia infantil. Detección precoz de la hipoacusia infantil en recién nacidos de alto riesgo. Estudio multicéntrico. An Esp Pediatr 1994; 40 (Supl 59): 1-45.
 - 7.Marín HM. Nuevas técnicas para valoración auditiva. Clin Orl Nort 1994; 3: 479: 501.
 - 8.Maxon AB. Referral rates and cost efficiency in a universal newborn hearing screening program using transient evoked otoacoustic emissions. J Am Acad Audiol 1995; 6 : 271-277.
 - 9.Moro M. Detección precoz de la sordera en la infancia: teoría vs práctica. An Esp Pediatr 1993; 38 (7): 1-3.
 - 10.Northern JL, Downs MP. Hearing in children. 3th. edic. Baltimore: Williams & Wilkins, 1994.
 - 11.Rapin I. Trastornos auditivos. Ped Rew 1993; 14 (2): 43-49.
 - 12.Seguí JM. Estudio comparativo entre otoemisiones provocadas y potenciales auditivos tronculares en el período neonatal. An Esp Pediatr 1992; 37: 457-460.
 - 13.U. S. Preventive Service Task Force. Guide to Clinical Preventive Services, 2nd ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1996.
 - 14.Watkin PM. Neonatal otoacoustic emission screening and the identification of deafness Arch Dis Child 1996; 74: F16-F25.
 - 15.White KR. Universal screening for infant hearing impairment: simple, beneficial, and presently justified. Int J Pediatr Otorhinolaryngol 1995; 32(3): 201-211.
- BARTOLOMÉ, R. y otros (1994): *Educador infantil*. McGraw-Hill. Madrid



- BARTOLOMÉ, R. y otros (1997): *Educación Infantil I*. McGraw-Hill. Madrid
- CONDE CAVEDA, J.L. y VICIANA GARÓFANO, V. (1997): *Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas*. Aljibe. Málaga.
- GALLEGO ORTEGA, J.L. (1994): *Educación Infantil*. Aljibe. Málaga
- GASSIER, J. (1992): *Manual del desarrollo psicomotor del niño*. Masson. Barcelona
- ILLINGWORTH, R.S. (1983): *El desarrollo infantil en sus primeras etapas. Normal y patológico*. Médica y Técnica. Barcelona.
- PALAO ESTEVE, S.J. y SANTAFÉ MARA, C. (1989): *Desarrollo del cerebro humano en VARIOS: Psicología evolutiva y educación infantil*. Aula XXI. Santillana. Madrid
- MORALEDA, M. (1992): *Psicología del desarrollo*. Boixareu universitaria. Barcelona. Parálisis cerebral infantil. Pilar Póo Argüelles. Servicio de Neurología. Hospital Sant Joan de Dèu, Barcelona. Asociación Española de Pediatría. Prohibida la reproducción de los contenidos sin la autorización correspondiente. Protocolos actualizados al año 2008. Consulte condiciones de uso y posibles nuevas actualizaciones en www.aeped.es/protocolos/
- LUQUE, A. Y PALACIOS, J. (1994): Inteligencia Sensoriomotora. En J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll: *Desarrollo psicológico y educación*. Madrid Alianza
- MARCHESI, A. (1983): El pensamiento preoperatorio. En J. Palacios, A. Marchesi y M. Carretero (Comps.): *Psicología evolutiva II. Desarrollo cognitivo y social del niño*. Alianza. Madrid.
- PHILLIPS, Jr. J.L. (1972). *Los orígenes del intelecto según Piaget*. Barcelona. Fontanella. 2ª ed.
- PIAGET, J. (1991). *Seis estudios de Psicología*. Barcelona. Labor.
- PIAGET, J.: *La representación del mundo en el niño*. Madrid. Morata.
- Antón, M. (1983) *La psicomotricidad en el parvulario*. Barcelona, España: Laia.
- Arteaga, Ch. M., Vicianá, G. V. & Conde, C. J. (1997) *Desarrollo de la expresividad corporal. Tratamiento globalizador de los contenidos de representación*. Zaragoza, España: INDE.
- BARTOLOMÉ, R. Y OTROS (1997): *Educación Infantil, I*. McGraw-Hill/ Interamericana. Madrid.
- CARCAJOSA, P. Y GALINDO, B (2010): *Desarrollo cognitivo y motor*. Santillana Formación Profesional. Madrid



- Carretero, Mario & Col. (1999) Pedagogía de la escuela infantil. España: Aula XXI/Santillana.
- CASADEMONT OLLER, E. (1992): Educación visual y expresión artística. En B. Moll (dir.): La escuela infantil de 0 a 6 años. 4ª reimp. Anaya. Madrid.
- Conde, C. J. L. & Viciano, G. V. (1997) Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas. Granada, España: Aljibe.
- De Andrés, T., Moyá, J. & Peña, A. I. (1997) Alteraciones motoras en el desarrollo infantil. Madrid, España: Editorial CCS
- Diccionario Enciclopédico de Educación Especial. (1995) España: Diagonal Santillana.
- Fonseca, V. (1998). Manual de observación psicomotriz. Barcelona, España: INDE publicaciones.
- García Núñez, J. A. & Fernández, V. F. (1996) Juego y psicomotricidad. Madrid, España: CEPE.
- García Núñez, J. A. & Martínez, L. P. (1991) Psicomotricidad y educación preescolar. Madrid, España: CEPE.
- HERNÁNDEZ, L.P. (2011): Desarrollo cognitivo y motor. Paraninfo. Madrid.
- LÓPEZ-IBOR ALIÑO, J. Y VALDÉS MIYAR, M (dir.) (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. Barcelona: Masson.
- Lapierre, A. (1977 a) Educación psicomotriz en la escuela maternal. Barcelona, España: Científico-Médica.
- Lapierre, A. & Aucouturier, B. (1977 b) Los contrastes. Barcelona, España: Científico-Médica.
- Lapierre, A. & Aucouturier, B. (1977 c) Los contrastes y el descubrimiento de las nociones fundamentales. Barcelona, España: Científico-Médica.
- Lapierre, A. & Aucouturier, B. (1977 d) La simbología del movimiento. Barcelona, España: Científico-Médica.
- Lapierre, A. & Aucouturier, B. (1977 e) Los matices. Barcelona, España: Científico-Médica.
- Le Boulch, J. (1995) El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los seis años. Barcelona, España: Paidós.
- Le Boulch, J. (1997) El movimiento en el desarrollo de la persona. Barcelona, España: Paidotribu.

- Llorca, L. M. & Vega, N. A. (1998) *Psicomotricidad y globalización del curriculum en educación infantil*. Granada, España: Aljibe.
- LOZANO, C.; REQUENA, M^a.D. Y SÁINZ DE VICUÑA, P.(1993): *La expresión plástica*. En *Acción Educativa: Expresión y lenguaje*. Módulo de Educador infantil. MEC. Madrid.
- MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, M^a. E. (1989). *La expresión plástica*. En AA.VV.: *El curriculum en la escuela infantil*. Aula XXI. Santillana. Madrid.
- MARTÍNEZ LÓPEZ, P. y GARCÍA NÚÑEZ, J.A. (1986): *Psicomotricidad y Educación preescolar*. Madrid. Ed. García Núñez
- Martínez, F. García, G. & Montoro, M. (1984) *Los primeros pasos en psicomotricidad*. Madrid, España: Narcea.
- MUÑOZ MUÑOZ, J.R. (1994): *Educación plástica*. En J.L. Gallego Ortega (coord.): *Educación infantil*. Aljibe. Málaga.
- Ramos, F. (1979) *Introducción a la práctica de la educación psicomotriz*. Madrid, España: Pablo del Río.
- SÁEZ RODRÍGUEZ, L. y SUBÍAS PÉREZ, J.M. (1998): *Curso de Educación Infantil*. Mira. Zaragoza.
- SEP (1991) *Actividades psicomotrices en el jardín de niños*. México: SEP.
- SEP (1993) *Bloque de juegos y actividades en el desarrollo de los proyectos en el jardín de niños*. México: SEP.
- SUGRAÑES JUSTAFE, E. (1992): *La educación psicomotriz (II)*. En B. Moll (dir.): *La escuela infantil de 0 a 6 años*. 4^a reimp. Anaya. Madrid.
- SEP (1992) *Programa de educación preescolar*. México: SEP.
- Vayer, P. (1977 a) *El diálogo corporal*. Barcelona, España: Científico-Médica.
- Vayer, P. (1977 b) *El niño frente al mundo*. Barcelona, España: Científico-Médica.
- Wallon, H. (1974) *La evolución psicológica del niño*. México: Grijalbo. Benítez Herrera, A. "Orientaciones para la evaluación del alumnado en la Educación Infantil". Junta de Andalucía. Consejería de Educación, Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa Sevilla(2012)
- Bluma, S. M.; Shearer, M. S. ; Frohman, A. H. y Hilliard, J. M. PORTAGE.- *GUÍA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR*. 1976 (Edición Revisada)

- Carbonel, J.L Coord. Evaluación en Educación Infantil y Primaria. Colección Legislación Educativa nº 3. Escuela Española. Madrid 1995.Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Sáez Nieto, J.M. Modelo de evaluación para la Educación Infantil. Ministerio de Educación y Ciencia, Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo, Madrid : 2005.

LEXISLACIÓN:

- Decreto 183/2013, de 5 de diciembre, por el que se establece la Red Gallega de Atención Temprana.
- Protocolo de Coordinación, intervención y derivación interinstitucional en atención temprana.
- Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil.

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS E MENORES EN RISCO

- BALAGUER, (2001), La atención a la primera infancia. Bases para una política socioeducativa de igualdad de oportunidades. Centros de Estudios Menor
- NACIONES UNIDAS; Abc: la enseñanza de los derechos humanos, ejercicios prácticos para escuelas primarias y secundarias. Centro de derechos humanos. Nueva York
- SORRIBAS, M; GARCÍA, A; GRAS, M; (2008), Intervención con familias y atención a menores en riesgo social. Altamar
- VARIOS (2009): Materiales Distancia CGS Educación Infantil, MEC.
- VALEDOR DO POBO (2007), MENORES VULNERABLES: DESPROTECCIÓN E RESPONSABILIDADE PENAL
- XUNTA DE GALICIA, Consellería de Traballo e Benestar. Dirección Xeral de Familia e Inclusión, Guía de recursos do sistema de protección de menores (2013). E Guía de maltrato Infantil de Política Social

- Ana María Gómez Megias, da redacción da revista LA LEY Derecho de familia. Las 10 claves de la reforma del sistema de protección a la infancia y la adolescencia
- Comentarios de ASEAF ao borrador da Lei de protección á Infancia <http://www.aseaf.org/nueva-ley-de-infancia/>
- Serret Fernández de los Ríos, C. Intervención con familias y atención a menores. Madrid. Ed. Editex.
- SORRIBAS, M; GARCÍA, A; GRAS, M; (2008), Intervención con familias y atención a menores en riesgo social. Altamar
- VARIOS (2009): Materiales Distancia CGS Educación Infantil, MEC.
- VARIOS (2011): Maltrato infantil en la familia en España. Informe del Centro Reina Sofía.Ed.
- Consellería de Bienestar Social. Generalitat Valenciana. (2002) El papel del ámbito educativo en la detección y abordaje de situaciones de desprotección o maltrato infantil.
- Por el buen trato a la Infancia. Consejería de Bienestar Social. Junta de Extremadura.
- LÓPEZ, F (2008): Necesidades en la infancia y en la adolescencia. Respuesta familiar, escolar y social.EDITORIAL: Pirámide.
- López,F: Desarrollo Afectivo y Social. Ediciones Pirámide
- LÓPEZ SÁNCHEZ (2008): Necesidades en la infancia y la adolescencia. Madrid. Pirámide.
- Páxina web: política social Xunta de Galicia, apartados: familia, infancia, mocidade. https://www.xunta.gal/tema/c/Saude_asistencia_sanitaria_e_servizos_sociais

LEXISLACIÓN

- Lei Orgánica 8/2021, do 4 de xuño, de protección integral á infancia e á adolescencia fronte á violencia.
- Código Civil- Título VII-Capítulo V. Da adopción e outras formas de protección a menores.
- Decreto 329/2005, de 28 de xullo, polo que se regulan os centros de menores e os centros de atención á infancia.
- Delegación do goberno para a violencia de xénero. Modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia.

- Ley 13/1983, de 24 de octubre, sobre la tutela.
- Ley 21/1987, de 11 de noviembre, por la que se modifican determinados artículos del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil en materia de adopción.
- Ley Orgánica 5/1988, de 9 de junio, sobre exhibicionismo y provocación sexual en relación con los menores.
- Ley Orgánica 4/1992, de 5 de junio, sobre reforma de la Ley reguladora de la competencia y el procedimiento de los juzgados de menores.
- Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil
- Lei 26/2015, de 28 de xullo, de modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia.
- Lei orgánica 8/2015, de 22 de xullo de modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia.
- Ley 3/2011, de 30 de junio, de apoyo a la familia y a la convivencia de Galicia
- Ley 4/2001, de 31 de mayo, reguladora de la mediación familiar en Galicia.

DESENVOLVEMENTO SOCIOAFECTIVO

- Lexislación vixente
- Bowlby, John (1989): Una base segura. Cap 1.El rol de la madre y el padre: semejanzas y diferencias. Cap 7 El papel del apego en el desarrollo de la personalidad. Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina.
- Cole, Michael (1999) Psicología cultural: una disciplina del pasado y el futuro. Cap 3 Desarrollo cognitivo, cultura y escolarización, Cap. 7 Un enfoque cultural para la ontogenia, Cap. 8 El análisis cognitivo de la conducta en el contexto, Cap. 9 Crear sistemas modelo de actividad, Editorial Morata, Madrid.
- Crittenden, Patricia (2002) Apego y Psicopatología. Documento de circulación restringida.
- Delval, Juan (1994) Desarrollo humano. Cap. XI La capacidad de representación Cap. XII El lenguaje, Cap XV La comprensión de la realidad y la fantasía, Edit. Siglo XXI

- Erikson, Erik (1973). Infancia y Sociedad. Cap. 7 Las ocho edades del hombre, Ediciones Horme, S.A.E., Argentina.
- Fernández, Juan, Editor (1988) Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y el género, Editorial Pirámide, Madrid
- Kohlberg, Lawrence (1992) Psicología del desarrollo moral. Apéndice A Los seis estadios del desarrollo moral. Ed. Desclee de Broker, S.A. España
- Maier, Henry (1989) Tres teorías del desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears. Cap. II La teoría psicoanalítica de Erik Erikson, Cap III La teoría cognoscitiva de Jean Piaget Caps. 6 y 7. Editorial Amorrortu
- Morales, Gloria, Urbina, Bárbara (2006) Desarrollo de la amistad íntima de niños internos en centros de protección simple. Tesis para optar al grado de licenciadas en Psicologías, UDP. Capítulo I.
- Palacios; Coll, Cesar y Marchesi, Alvaro: Desarrollo psicológico y educación, Tomo I, Cap. IV “Educación y Desarrollo: La teoría de Vygotsky y la Zona de Desarrollo Próximo; Cap. VI Desarrollo social y de la personalidad Cap X Inteligencia pre – operatoria, Cap XII Características sociales y morales en el pre – escolar, Cap XVII Conocimiento social y desarrollo moral en los años escolares, Cap xviii Desarrollo de la personalidad de los 6 a los 12 años Editorial Alianza
- Turiel, E.; Enesco, Ileana, Linaza, Josetxu. (1989). El Mundo Social en la Mente Infantil. Ed. Alianza. Psicología
- Vygotski, Lev.S. (1989). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Editorial Crítica. Grupo Editorial Grijalbo, Barcelona España.
- Werscht, James (1988) Vygotski y la formación social de la mente, Ed. Paidós, Barcelona, España
- Corea, Cristina; Lewkowicz, Ignacio (1999) ¿Se acabo la infancia? Tres observaciones sobre el concepto infancia. Editorial Cap. 4 Estatuto actual de la infancia, Cap. 5 El niño como sujeto de desarrollo, Lumen/Humanitas, Buenos Aires, Argentina.
- Delval, J. (1994). El desarrollo humano. Cap. 13 El juego. Siglo XXI editores. development, Harvard University Press
- González, Rosa. Relaciones entre desarrollo afectivo y socio-moral temprano, perspectivas actuales. Documento de trabajo.

- Kohlberg, Lawrence (1992) Psicología del desarrollo moral. Apéndice A Los seis estadios del desarrollo moral. Ed. Desclee de Broker, S.A. España
- Ortiz, Maria José; Yarnoz, Sagrario (1993) Teoría de apego y relaciones afectivas Cap. La teoría del apego en el contexto del pensamiento analítico contemporáneo. Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- Von Teuber, F. (1993). El Padre en el desarrollo infantil temprano. Tesis para optar al grado de Licenciada en Psicología. Universidad Diego Portales.
- Cap. La teoría del apego en el contexto del pensamiento analítico contemporáneo. Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- Palacios, J. Marchesi, A. Coll, C. (1994). Desarrollo Psicológico y Educación. Tomo I, Cap. IV “Educación y Desarrollo: La teoría de Vygotsky y la Zona de Desarrollo Próximo; Cap. VI Desarrollo social y de la personalidad; .Cap. X Inteligencia pre – operatoria. Editorial Alianza Psicología.
- Bowlby, John (1989) Una base segura. Cap 1.El rol de la madre y el padre: semejanzas y diferencias. Cap 7 El papel del apego en el desarrollo de la personalidad. Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina.
- Cole, Michael (1999) Psicología cultural: una disciplina del pasado y el futuro. Cap 3 Desarrollo cognitivo, cultura y escolarización, Cap. 7 Un enfoque cultural para la ontogenia, Cap. 8 El análisis cognitivo de la conducta en el contexto, Cap. 9 Crear sistemas modelo de actividad, Editorial Morata, Madrid.
- Crittenden, Patricia (2002) Apego y Psicopatología. Documento de circulación restringida.
- Delval, Juan (1994) Desarrollo humano. Cap. XI La capacidad de representación Cap. XII El lenguaje, Cap XV La comprensión de la realidad y la fantasía, Edit. Siglo XXI
- Erikson, Erik (1973). Infancia y Sociedad. Cap. 7 Las ocho edades del hombre, Ediciones Horme, S.A.E., Argentina.
- Fernández, Juan, Editor (1988) Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y el género, Editorial Pirámide, Madrid
- Fowler, James (1981) Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning, Emory University Press
- Kohlberg, Lawrence (1992) Psicología del desarrollo moral. Apéndice A Los seis estadios del desarrollo moral. Ed. Desclee de Broker, S.A. España
- Maier, Henry (1989) Tres teorías del desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears. Cap. II

- Maltrato Infantil. Detección, Notificación y Registro de Casos. Observatorio de la Infancia. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- XUNTA DE GALICIA, GUÍA PARA A DETECCIÓN DO MALTRATO INFANTIL
- XUNTA DE GALICIA, Consellería de Traballo e Benestar. Dirección Xeral de Familia e Inclusión, Guía de recursos do sistema de protección de menores (2013).
- Lei 26/2015, de 28 de xullo, de modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia
- “Escola de Educadores/as no Tempo Libre, Animación e Intervención Social” de Cruz Roja Juventud Galicia(2004): Animación hospitalaria, A Coruña, Cruz Roja Española
- CONSORCIO PARA LA EDUCACION COMPENSATORIA Y LA FORMACION OCUPACIONAL DE GIPUZKOA; (2001), *Programa marco de intervención socioeducativa, desde los servicios sociales comunitarios, con menores y jóvenes en situación de riesgo.*
- Decreto 329/2005, do 28 de xullo, polo que se regulan os centros de menores e os centros de atención á infancia.
- DELGADO, I; (2012), *Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.* Paraninfo.
- VARIOS (2009): *Materiales Distancia CGS Educación Infantil*, MEC.
- VARIOS (1999):*Manual de la Buena Práctica para la Atención Residencial a la Infancia y Adolescencia.* Fapmi. Madrid
- FERNÁNDEZ, L. (2012), *Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.* Mc Graw Hill
- “Guía de Ayudas Sociales para las Familias”, MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD (2011).
- Guía de recursos para as familias 2011” Xunta de Galicia Consellería de Traballo e Benestar, Santiago de Compostela (2011)
- “IV Plan Galego de Apoio ás Familias”, Secretaría Xeral da Igualdade da Vicepresidencia da Igualdade e do Benestar, Xunta de Galicia (2007)