

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
27020793	Porta da Auga	Ribadeo	2022/2023

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CMADG01	Xestión administrativa	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0440	Tratamento informático da información	2022/2023	0	267	0
MP0440_13	Operatoria de teclados	2022/2023	0	69	0
MP0440_33	Multimedia	2022/2023	0	38	0
MP0440_23	Ofimática	2022/2023	0	160	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARIA DEL SOL SOTO ANDIÓN, MÓNICA NIÑO SAAVEDRA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0440_23) RA1 - Utiliza as funcións básicas dos sistemas operativos habituais na xestión e na procura de cartafoles e ficheiros, compartindo e actualizando recursos.
(MP0440_33) RA1 - Integra imaxes dixitais e secuencias de vídeo en documentos da empresa, utilizando aplicacións tipo e periféricos.
(MP0440_13) RA1 - Procesa textos alfanuméricos nun teclado estendido aplicando as técnicas mecanográficas.
(MP0440_23) RA2 - Instala e actualiza aplicacións informáticas relacionadas coa tarefa administrativa, e razoa os pasos seguidos.
(MP0440_33) RA2 - Elabora presentacións multimedia utilizando aplicacións específicas.
(MP0440_33) RA3 - Xestiona a rede internet, manexando diferentes navegadores.
(MP0440_23) RA3 - Elabora documentos e patróns manexando opcións da folia de cálculo tipo.
(MP0440_33) RA4 - Xestiona o correo e a axenda electrónica manexando aplicacións específicas.
(MP0440_23) RA4 - Elabora documentos de textos utilizando as opcións dun procesador de textos tipo.
(MP0440_23) RA5 - Realiza operacións de manipulación de datos en bases de datos ofimáticas tipo.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0440_33) CA1.1 Analizáronse os formatos de imaxes.
(MP0440_23) CA1.1 Determináronse os principios de organización dos sistemas operativos a través dos ficheiros e os cartafoles que os integran, utilizando esquemas en función da súa xerarquía.
(MP0440_23) CA1.2 Distinguíronse as funcións básicas dos sistemas operativos na xestión de ficheiros e cartafoles.
(MP0440_13) CA1.3 Identificouse a posición correcta dos dedos nas ringleiras do teclado alfanumérico.
(MP0440_23) CA1.3 Diferenciouse entre as aplicacións de xestión de ficheiros propios dun sistema operativo e o resto de aplicacións que se inclúen dentro del.
(MP0440_13) CA1.4 Precísáronse os requisitos básicos dun equipamento informático e as funcións de posta en marcha do terminal informático.
(MP0440_23) CA1.4 Explicáronse as prestacións fundamentais do sistema operativo que permiten procurar, archivar e manter a seguraza, a integridade e a confidencialidade da información.
(MP0440_33) CA1.5 Analizáronse os tipos de formatos e códecs máis empregados.
(MP0440_33) CA1.8 Recoñecéronse os elementos dunha secuencia de vídeo.
(MP0440_33) CA2.1 Identificáronse as opcións básicas das aplicacións de presentacións.
(MP0440_23) CA2.1 Identificáronse os requisitos mínimos e óptimos para o funcionamento da aplicación.
(MP0440_33) CA2.2 Recoñecéronse os tipos de vista asociados a unha presentación.
(MP0440_23) CA2.2 Identificáronse e establecéronse as fases do proceso de instalación e actualización.

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
(MP0440_23) CA2.4 Configuráronse as aplicacións segundo os criterios establecidos.
(MP0440_23) CA2.7 Elimináronse e/ou engadíronse compoñentes da instalación no equipamento.
(MP0440_33) CA3.1 Identificáronse os aspectos básicos de internet.
(MP0440_23) CA3.2 Utilizáronse diversos tipos de datos e referencias para celas, rangos, follas e libros.
(MP0440_33) CA3.3 Identificáronse diversas aplicacións de internet para a empresa.
(MP0440_23) CA3.3 Aplicáronse fórmulas e funcións.
(MP0440_33) CA4.1 Identificáronse diversos tipos de contas de correo electrónico.
(MP0440_33) CA4.2 Descríbironse os elementos dun correo electrónico.
(MP0440_23) CA4.2 Identificáronse as características de cada tipo de documento.
(MP0440_33) CA4.3 Analizáronse as necesidades básicas de xestión do correo e da axenda electrónica.
(MP0440_33) CA4.7 Traballouse con todas as opcións de xestión de correo electrónico (etiquetas, filtros, cartafoles, etc.).
(MP0440_33) CA4.8 Identificáronse diversos métodos de sinaturas corporativas.
(MP0440_33) CA4.11 Utilizáronse manuais de asistencia ao usuario.
(MP0440_23) CA5.1 Identificáronse os elementos das bases de datos relacionais.
(MP0440_23) CA5.2 Creáronse bases de datos ofimáticas.
(MP0440_23) CA5.3 Utilizáronse as táboas da base de datos (inserir, modificar e eliminar rexistros).

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
(MP0440_23) RA1 - Utiliza as funcións básicas dos sistemas operativos habituais na xestión e na procura de cartafoles e ficheiros, compartindo e actualizando recursos.
(MP0440_33) RA1 - Integra imaxes dixitais e secuencias de vídeo en documentos da empresa, utilizando aplicacións tipo e periféricos.
(MP0440_13) RA1 - Procesa textos alfanuméricos nun teclado estendido aplicando as técnicas mecanográficas.
(MP0440_23) RA2 - Instala e actualiza aplicacións informáticas relacionadas coa tarefa administrativa, e razoa os pasos seguidos.
(MP0440_33) RA2 - Elabora presentacións multimedia utilizando aplicacións específicas.
(MP0440_33) RA3 - Xestiona a rede internet, manexando diferentes navegadores.
(MP0440_23) RA3 - Elabora documentos e patróns manexando opcións da folla de cálculo tipo.
(MP0440_33) RA4 - Xestiona o correo e a axenda electrónica manexando aplicacións específicas.
(MP0440_23) RA4 - Elabora documentos de textos utilizando as opcións dun procesador de textos tipo.

Resultados de aprendizaxe do currículo
--

(MP0440_23) RA5 - Realiza operacións de manipulación de datos en bases de datos ofimáticas tipo.
--

**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
--------------------------------------

(MP0440_13) CA1.1 Organizáronse os elementos e os espazos de traballo.
--

(MP0440_23) CA1.1 Determináronse os principios de organización dos sistemas operativos a través dos ficheiros e os cartafoles que os integran, utilizando esquemas en función da súa xerarquía.
---

(MP0440_33) CA1.1 Analizáronse os formatos de imaxes.
---

(MP0440_13) CA1.2 Mantívose a posición corporal correcta.
---

(MP0440_23) CA1.2 Distinguíronse as funcións básicas dos sistemas operativos na xestión de ficheiros e cartafoles.
--

(MP0440_33) CA1.2 Realizouse a adquisición de imaxes con periféricos.
---

(MP0440_13) CA1.3 Identificouse a posición correcta dos dedos nas ringleiras do teclado alfanumérico.
---

(MP0440_23) CA1.3 Diferenciouse entre as aplicacións de xestión de ficheiros propios dun sistema operativo e o resto de aplicacións que se inclúen dentro del.
--

(MP0440_33) CA1.3 Traballouse con imaxes a diferentes resolucións, segundo a súa finalidade.
--

(MP0440_13) CA1.4 Precisarópanse os requisitos básicos dun equipamento informático e as funcións de posta en marcha do terminal informático.
--

(MP0440_23) CA1.4 Explicáronse as prestacións fundamentais do sistema operativo que permiten procurar, archivar e manter a seguranza, a integridade e a confidencialidade da información.
---

(MP0440_33) CA1.4 Importáronse e exportáronse imaxes en diversos formatos.
--

(MP0440_13) CA1.5 Empregáronse coordinadamente as ringleiras do teclado alfanumérico e as teclas de signos e puntuación.
--

(MP0440_23) CA1.5 Manexáronse sistemas operativos monousuario e multiusuario.
---

(MP0440_33) CA1.5 Analizáronse os tipos de formatos e códecs máis empregados.
---

(MP0440_13) CA1.6 Utilizouse o método de escritura ao tacto en parágrafos de dificultade progresiva e en táboas sinxelas.
---

(MP0440_33) CA1.6 Importáronse e exportáronse secuencias de vídeo e audio.
--

(MP0440_13) CA1.7 Utilizouse o método de escritura ao tacto para realizar textos nas linguas propias e en linguas estranxeiras.
---

(MP0440_33) CA1.7 Capturáronse secuencias de vídeo cos recursos adecuados.
--

(MP0440_13) CA1.8 Controlouse a velocidade (mínimo de 350 ppm) e a precisión (máximo dunha falta por minuto), coa axuda dun programa informático.
---

(MP0440_33) CA1.8 Recoñecéronse os elementos dunha secuencia de vídeo.
--

(MP0440_13) CA1.9 Aplicáronse as normas de presentación dos documentos de texto.
--

(MP0440_33) CA1.9 Elaboráronse guías básicas de tratamento de imaxes e vídeo.
---

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
(MP0440_13) CA1.10 Localizáronse e corrixíronse os erros mecanográficos.
(MP0440_33) CA1.10 Investigáronse novas ferramentas e opcións de programas audiovisuais.
(MP0440_33) CA2.1 Identificáronse as opcións básicas das aplicacións de presentacións.
(MP0440_23) CA2.1 Identificáronse os requisitos mínimos e óptimos para o funcionamento da aplicación.
(MP0440_33) CA2.2 Recoñecéronse os tipos de vista asociados a unha presentación.
(MP0440_23) CA2.2 Identificáronse e establecéronse as fases do proceso de instalación e actualización.
(MP0440_33) CA2.3 Aplicáronse e recoñecéronse a tipografía e as normas básicas de composición, deseño e uso da cor.
(MP0440_23) CA2.3 Respectáronse as especificacións técnicas do proceso de instalación.
(MP0440_33) CA2.4 Deseñáronse patróns de presentacións.
(MP0440_23) CA2.4 Configuráronse as aplicacións segundo os criterios establecidos.
(MP0440_33) CA2.5 Creáronse presentacións.
(MP0440_23) CA2.5 Documentáronse as incidencias e o resultado final.
(MP0440_33) CA2.6 Importáronse e exportáronse presentacións.
(MP0440_23) CA2.6 Solucionáronse problemas na instalación ou na integración co sistema informático.
(MP0440_33) CA2.7 Deseñáronse e creáronse macros.
(MP0440_23) CA2.7 Elimináronse e/ou engadíronse compoñentes da instalación no equipamento.
(MP0440_33) CA2.8 Utilizáronse periféricos para executar presentacións.
(MP0440_23) CA2.8 Respectáronse as licenzas de software.
(MP0440_33) CA2.9 Aplicáronse métodos interactivos nas presentacións.
(MP0440_33) CA3.1 Identificáronse os aspectos básicos de internet.
(MP0440_23) CA3.1 Utilizáronse diversos tipos de estilos.
(MP0440_33) CA3.2 Utilizáronse ferramentas de navegación.
(MP0440_23) CA3.2 Utilizáronse diversos tipos de datos e referencias para celas, rangos, follas e libros.
(MP0440_33) CA3.3 Identificáronse diversas aplicacións de internet para a empresa.
(MP0440_23) CA3.3 Aplicáronse fórmulas e funcións.
(MP0440_33) CA3.4 Aplicáronse as medidas de seguridade necesarias.
(MP0440_23) CA3.4 Xeráronse táboas dinámicas e modificáronse gráficos de diferentes tipos.

**Critérios de avaliación do currículo**

(MP0440\_23) CA3.5 Empregáronse patróns e asistentes.

(MP0440\_23) CA3.6 Empregáronse macros para a realización de documentos e patróns.

(MP0440\_23) CA3.7 Importáronse e exportáronse follas de cálculo creadas con outras aplicacións e noutros formatos.

(MP0440\_23) CA3.8 Utilizouse a folha de cálculo como base de datos: formularios, creación de listas, filtraxe, protección e ordenación de datos.

(MP0440\_23) CA3.9 Utilizáronse aplicacións e periféricos para introducir e imprimir textos, números, códigos e imaxes.

(MP0440\_23) CA3.10 Traballouse en grupo cumprindo as normas de seguridade e integridade da información.

(MP0440\_33) CA4.1 Identificáronse diversos tipos de contas de correo electrónico.

(MP0440\_23) CA4.1 Utilizáronse as funcións, as prestacións e os procedementos dos procesadores de textos e da autoedición.

(MP0440\_33) CA4.2 Describíronse os elementos dun correo electrónico.

(MP0440\_23) CA4.2 Identificáronse as características de cada tipo de documento.

(MP0440\_33) CA4.3 Analizáronse as necesidades básicas de xestión do correo e da axenda electrónica.

(MP0440\_23) CA4.3 Redactáronse documentos de texto coa destreza adecuada, aplicando as normas de estrutura.

(MP0440\_33) CA4.4 Configuráronse contas de correo electrónico de diversos tipos.

(MP0440\_23) CA4.4 Utilizáronse diversos tipos de estilos.

(MP0440\_33) CA4.5 Conectáronse e sincronizáronse axendas do equipamento informático con dispositivos móbiles.

(MP0440\_23) CA4.5 Confeccionáronse patróns adaptados aos documentos administrativos tipo.

(MP0440\_33) CA4.6 Operouse co caderno de enderezos.

(MP0440\_23) CA4.6 Integráronse obxectos, gráficos, táboas, follas de cálculo, hiperligazóns, etc.

(MP0440\_33) CA4.7 Traballouse con todas as opcións de xestión de correo electrónico (etiquetas, filtros, cartafolios, etc.).

(MP0440\_23) CA4.7 Detectáronse e corrixíronse os erros cometidos.

(MP0440\_33) CA4.8 Identificáronse diversos métodos de sinaturas corporativas.

(MP0440\_23) CA4.8 Recuperouse e utilizouse a información almacenada.

(MP0440\_33) CA4.9 Subscribiuse a grupos de noticias relacionados coa economía e administración.

(MP0440\_23) CA4.9 Utilizáronse as funcións e as utilidades que garantan as normas de seguridade, integridade e confidencialidade dos datos.

(MP0440\_33) CA4.10 Utilizáronse opcións de axenda electrónica.

(MP0440\_23) CA4.10 Traballouse en grupo comparando documentos e versións, verificación de cambios, etc.

(MP0440\_33) CA4.11 Utilizáronse manuais de asistencia ao usuario.

**Criterios de avaliación do currículo**

(MP0440\_23) CA4.11 Elaboráronse macros adaptadas aos documentos administrativos.

(MP0440\_23) CA5.1 Identificáronse os elementos das bases de datos relacionais.

(MP0440\_23) CA5.2 Creáronse bases de datos ofimáticas.

(MP0440\_23) CA5.3 Utilizáronse as táboas da base de datos (inserir, modificar e eliminar rexistros).

(MP0440\_23) CA5.4 Utilizáronse asistentes na creación de táboas e consultas, formularios e informes.

(MP0440\_23) CA5.5 Realizáronse procuras e filtraxes sobre a información almacenada.

(MP0440\_23) CA5.6 Aplicáronse macros en operacións repetitivas.

**3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os mínimos exigibles para acadar unha avaliación positiva son os derivados da aplicación dos criterios de avaliación contidos no Decreto 191/2010, do 28 de outubro, que regula as ensinanzas do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en xestión administrativa, para o módulo de tratamento informático da información.

Criterios de cualificación:

Primeira parte da proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá nun cuestionario tipo test. A cualificación desta primeira parte será de cero a dez puntos, onde cada resposta incorrecta restará unha correcta e as non contestadas non penalizan. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda

Segunda parte da proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos. A cualificación desta segunda parte da proba será de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento. Neste caso, o profesor/a do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

Finalizada a segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.

Considéranse actuacións fraudulentas, entre outras:

- Utilización de teléfonos móbiles. Estes dispositivos só poden entrar na aula se están apagados.
- Reloxos intelixentes. Non poden ser utilizados no modo de reloxo convencional.

- Utilización de chuletas ou pinganillo. Para isto último os aspirantes deberán levar o cabelo recollido de ser o caso.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nun cuestionario tipo test, de reposta única, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Para acadar un 5 hai que ter polo menos a metade das respostas correctas, tendo en conta que cada fallo restará un resposta correcta.

Queda prohibido o emprego de correctores de todo tipo. En caso de equivocación escríbese a palabra NON ao lado da resposta incorrecta e a palabra SI ao lado da correcta. En caso de non estar correctamente indicado, a resposta será incorrecta. Só se empregarán bolígrafos azuis e negros. Queda prohibido o emprego doutras cores ou de lapíceiros.

Constar que esta proba é eliminatória segundo a orde do 05/04/2013, DOGA 16/04/2013

##### 4.b) Segunda parte da proba

Consta de dous apartados: O primeiro apartado versará sobre supostos prácticos das principais aplicacións de Microsoft Office:

- Windows
- Microsoft Office Word
- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office Access
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Outlook
- GIMP
- Windows Movie Maker

Este apartado terá un valor máximo de 5 puntos. Para poder superar esta segunda parte é necesario obter como mínimo un 2,5 neste apartado.

O segundo apartado corresponderá coa parte de Operatoria de teclados. Vanse ter en conta os seguintes aspectos:

- Colocación correcta dos dedos
- Adoptar unha postura correcta
- Non mirar ao teclado
- Velocidade
- Erros

A proba realízase dividindo a pantalla en dous documentos Word. Un terá unha noticia e o outro será o documento en branco no que o alumnado deberá copiar dita noticia durante un minuto, que será cronometrado polo profesor.

Para aprobar esta parte é necesario, nun minuto, realizar 220 pulsacións, que se corresponden cun 2,5 na nota deste apartado. Cada pulsación por encima ou por debaixo desta cifra vai supoñer 0,025 puntos máis ou menos de 2,5, respectivamente. Para que este apartado faga media co anterior é necesario obter un 2 na nota, isto é 200 pulsacións por minuto. O número de erros ten que ser sempre igual ou inferior a 2 por minuto. A postura diante do ordenador debe ser a adecuada. Mirar ao teclado con moita frecuencia suporá a descalificación do alumnado. A incorrecta



colocación dos dedos implicará tamén a descalificación.

Instrumentos necesarios: ordenador e memoria USB.